

**P**articiper à des projets dirigés par des élèves tels que les projets *Exprime-toi*, le service communautaire, et les activités bénévoles et parascolaires constitue une formidable occasion de perfectionner ses compétences.

Utilise la fiche de travail du projet *Exprime-toi* pour suivre et planifier tes compétences.

### PLANIFIER

- Visite le site Web du PCO pour obtenir une copie de la fiche de travail à utiliser pour ton projet ou ton activité.
- Rencontre tes coéquipiers, ton enseignant ou ton superviseur pour dresser la liste des tâches à accomplir.
- Crée un dossier de ce qui sera à faire et des modalités d'exécution.
- Indique tes échéances et points de contrôle.

### AGIR

- Coche sur ta fiche de travail les tâches accomplies.
- Mets à jour la fiche de suivi du PCO pour suivre et planifier le perfectionnement de tes compétences au fil du temps.
- Garde dans ton dossier personnel des copies des fiches de travail et des fiches de suivi du PCO déjà remplies afin de garder une trace de ta liste de compétences.
- Utilise l'information sur les compétences pour créer ou mettre à jour ton curriculum vitae et indiquer clairement tes compétences transférables.
- Sois ouvert aux commentaires. Voici quelques idées pour engager la conversation :
  - Je veux faire du bon travail pour ce projet/ cette activité. Avez-vous quelques minutes pour parler de mes progrès?
  - Quelles sont les compétences essentielles et les habitudes de travail pour lesquelles j'ai obtenu les meilleurs résultats jusqu'ici?
  - Sur quoi devrais-je me concentrer cette semaine?
  - Est-ce que je peux à nouveau faire le point avec vous la semaine prochaine?

### OBSERVER

Rencontre ton chef d'équipe ou superviseur pour :

- Passer en revue ce que tu as fait, noter ce que tu as appris et ce que tu peux améliorer et célébrer tes réussites!
- Identifie les compétences essentielles et les habitudes de travail que tu as acquises et celles que tu aimerais perfectionner.
- Prends des notes auxquelles tu pourras te référer plus tard au moment de réfléchir à tes expériences.

### RÉFLÉCHIR

Au moment de la planification des étapes suivantes, pose-toi des questions telles que :

- Est-ce que ce projet ou cette activité m'a aidé à renforcer mon sentiment d'appartenance/participation à l'école?
- Est-ce que ce projet ou cette activité a aidé à renforcer le sentiment d'appartenance/participation des autres à l'école? Qu'est-ce qui me fait dire cela?
- En quoi cette activité est-elle liée à mes centres d'intérêt et à mes objectifs?
- Mes compétences essentielles et mes habitudes de travail sont-elles transférables dans d'autres contextes tels qu'un emploi, une formation ou des études plus poussées ou plus tard dans la vie? Comment?
- Est-ce qu'il y a d'autres projets ou activités auxquels je peux participer et qui m'aideraient à perfectionner mes compétences? Lesquels?
- Il s'agit d'établir un lien entre ce que tu fais maintenant et ce que tu veux faire plus tard!

### Bon à savoir . . .

Dans le cadre du PCO tu as accès à des vidéos et des ressources pour en savoir plus sur les compétences essentielles et les habitudes de travail et voir comment elles sont utilisées au quotidien dans plus de 400 métiers.

- ✓ Tu peux utiliser les outils d'auto-évaluation dans le cadre du PCO pour évaluer tes compétences et comparer tes résultats aux compétences exigées pour les métiers qui t'intéressent.
- ✓ Tu peux aussi utiliser les exercices pour mettre en pratique tes compétences et les perfectionner.